

# Witam serdecznie uczniów SM I st. w Żegocinie klasy I, II, III cyklu 6-cio letniego na zajęciach rytmiki

[Ćwiczenia ze scenariuszy lekcji można drukować i wklejać do zeszytów, nie trzeba ich przepisywać.]

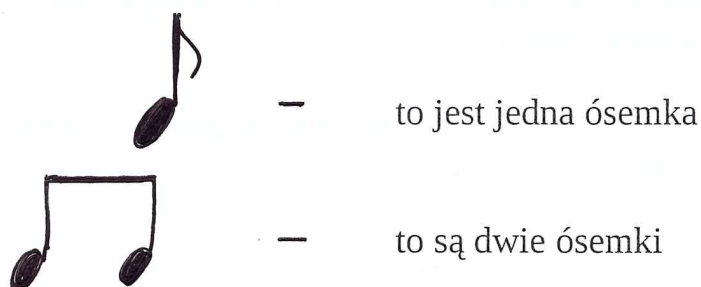
Adres kontaktowy [renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)

## Oddział Żegocina i Laskowa

### Rytmika - Klasa I

Wpisz do zeszytu: Lekcja 04.12.2020 r.


Temat: Wprowadzenie nowych wartości rytmicznych – *ósemki*.



Ósemki to wartości rytmiczne do biegania.

Liczymy je na „i”



Dwie ósemki  zajmują jedno miejsce w takcie, zamiast ćwierćnuty.

1. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 46. Temat rytmiczny możesz klaskać lub tupać nogą. Pamiętaj w ćwiczeniu liczyć: 1 i 2 i 3 i 4 i.
2. Pokoloruj śnieżki -ćwiczenie 2 str. 46.
3. Przeczytaj rytmicznie słowa umieszczone pod taktami -ćwiczenie 3 str 46. Możesz pomóc sobie klaszcząc Pamiętaj ćwierćnuta i półnuta to wartości spokojne, a ósemki są żywsze.
4. Narysuj według wzoru ósemki – ćwiczenie 4.

Ćwiczenie 2,4 do odesłania nauczycielowi na adres [renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)  
(do 10.12.2020r)

**Drodzy rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu poleceń w scenariuszu lekcyjnym oraz w odczytaniu poleceń ćwiczeń w podręczniku.**

**Bardzo dziękuję za pomoc.**

**W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila:  
[renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)**

## Rytmika - Klasa II

Wpisz do zeszytu: Lekcja 04.12.2020 r.

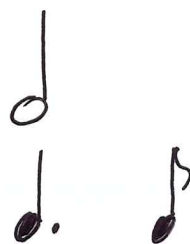
Temat: Łuk - ligatura w muzyce.

1. Ligatura to łuk przedłużający nutę o następną połączoną nutę.

**ZOBACZ**

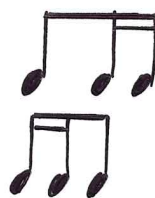


wyjdzie



wyjdzie

wyjdzie



2. Wykonaj ćwiczenie 6 str. 53. Zobacz gdzie jest łuk i co wyjdzie z połączenia dwóch nut. Przepisz temat rytmiczny. Zamiast dwóch nut połączonych łukiem napisz jedną dłuższą.

3. Uzupełnij temat rytmiczny w ćwiczeniu 7 str. 53 poznanymi wartościami rytmicznymi:



4. Zobacz, policz i wpisz metrum w ćwiczeniu 8 str. 53, a następnie ułóż słowa do podanego rytmu. Pamiętaj ilość nut musi się zgadzać z ilością sylab w tekście.

5. Ćwiczenie 9 str. 53, dopisz rytm do podanego tekstu.

Ćwiczenie 6,7,8,9 do odesłania nauczycielowi na adres [renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com) (do 10.12.2020r)

**Droży rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu poleceń w scenariuszu lekcyjnym oraz w odczytaniu poleceń ćwiczeń w podręczniku.**

**Bardzo dziękuję za pomoc.**

**W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila: [renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)**

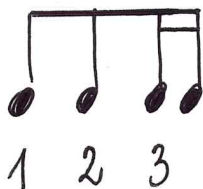
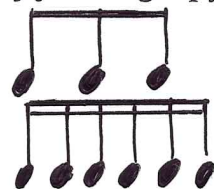
## Rytmika - Klasa III

Wpisz do zeszytu: Lekcja 04.12.2020 r.

Temat: Nowe grupy szesnastkowe w taktach ósemkowych.

1. Przepisz notatkę.

Tak wyglądają nowe grupy szesnastkowe :



dwie szesnastki, dwie ósemki  
ósemka, dwie szesnastki, ósemka  
dwie ósemki, dwie szesnastki

W nowych grupach szesnastkowych mamy dwie ósemki i dwie szesnastki. Szesnastki to rozdrobnienie ósemki, które może występować na początku ,w środku lub na końcu. Pamiętaj grupy szesnastkowe liczymy do 3.

2. Tematy rytmiczne wyklaszcz lub wytup z liczeniem , nie zapomnij liczyć ósemkami.  
[Praca z podręcznikiem strona 71/ćwiczenie 1, 2, 3 A,B,C]
3. Wykonaj ćwiczenie 6 str. 72 , ponumeruj takty według własnego pomysłu i przepisz powstały temat do zeszytu.
- 4.W ćwiczeniu 7 str.72 dopasuj słowa podanych wyrazów. Pamiętaj ilość nut w takcie musi zgadzać się z ilością sylab tekstu.  
( Ćwiczenie 6 i 7 do odesłania nauczycielowi do 10.12.2020r na adres :  
[renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com))

**Drodzy rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu poleceń w scenariuszu lekcyjnym oraz w odczytaniu poleceń ćwiczeń w podręczniku.**

**Bardzo dziękuję za pomoc.**

**W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila:  
[renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)**