

Witam serdecznie uczniów SM I stopnia
w Żegocinie – oddział Pasierbiec
klasy I, II, III cyklu 6-cioletniego
na zajęciach rytmiki i kształcenia słuchu

Moi drodzy uczniowie!-bardzo ładnie pracujecie na zdalnym nauczaniu. Jestem dumna, że mam tak zdolnych i ambitnych uczniów. Ale są wśród Was małe leniuszki – zapominalscy, którzy do tej pory nie przysłali mi żadnych zadań domowych.

Ten tydzień - to czas właśnie dla nich, aby mogli nadrobić i uzupełnić wiadomości z lekcji. Wykonać ćwiczenia i zadania, a następnie przesłać mi je na maila. Nie odesłanie zadań równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Szanowni rodzice! Bardzo proszę o pomoc w odczytaniu dzieciom treści lekcji i sprawdzeniu, czy dziecko uzupełniło ćwiczenia i odrobiło zadania. Myślę, że wspólnymi siłami pokonamy trudności związane z pandemią.

DZIĘKUJĘ!!!

Renata Czaja

W razie jakichkolwiek pytań lub trudności proszę o kontakt mailowy

Adres kontaktowy renataczaja.szkolamuz@gmail.com

UWAGA!!!

Od 1.XII.2020 zajęcia rytmiki i kształcenia słuchu odbywać się będą przez komunikator SKYPE. Proszę zainstalować aplikację Skype na swoim odbiorniku internetowym i poszukać mnie pod nazwą Renata Czaja [w ikonce jestem razem ze synem nad jeziorkiem]. Następnie przywitać się, a ja Was zaakceptuję i umieszczę w odpowiedniej klasie.

Zajęcia odbywać się będą co wtorek o wyznaczonej godzinie;

Klasa I - 13.15 – Kształcenie słuchu
13.55 – Rytmika

Klasa II – 14.30 – Kształcenie słuchu
15.05 - Rytmika

Klasa III-16.30 – Kształcenie słuchu
17.05 - Rytmika

Czekam na kontakt na Skype

Dzisiejsze lekcje;

Rytmika - Klasa I

Wpisz do zeszytu: Lekcja 24.11.2020 r.

Temat: Powtórzenia wiadomości

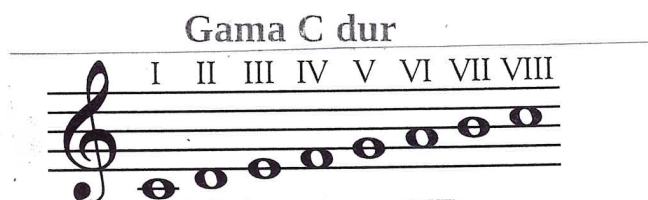
1. Przepisz temat rytmiczny do zeszytu i wyklaszcz go z liczeniem.



Kształcenie słuchu - Klasa I

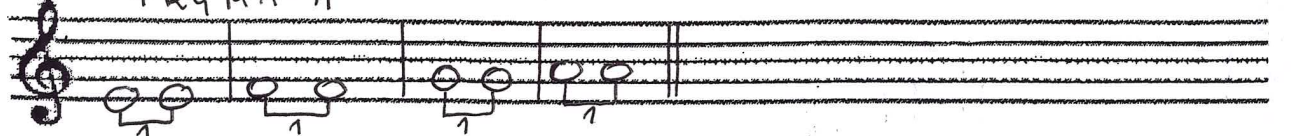
Wpisz do zeszytu: Lekcja 24.11.2020 r.

Temat: Gama C dur.

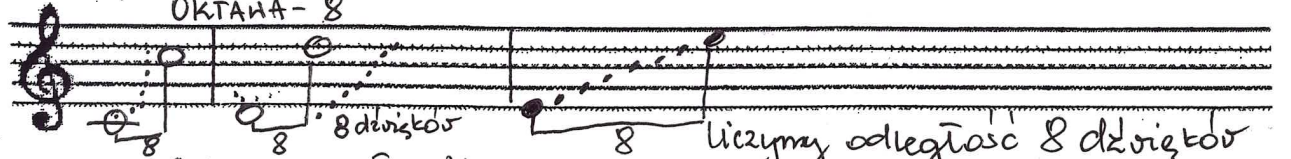


Przykłady melodyczne;

PRYMA-1

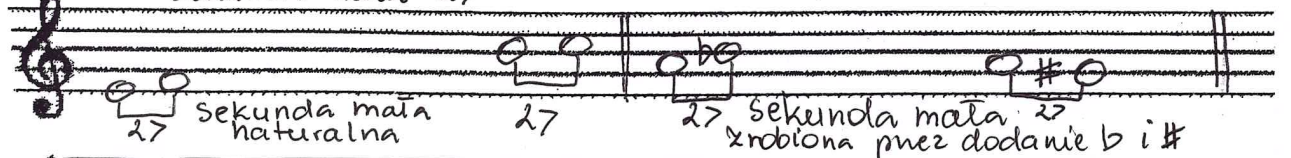


OKTAWA-8



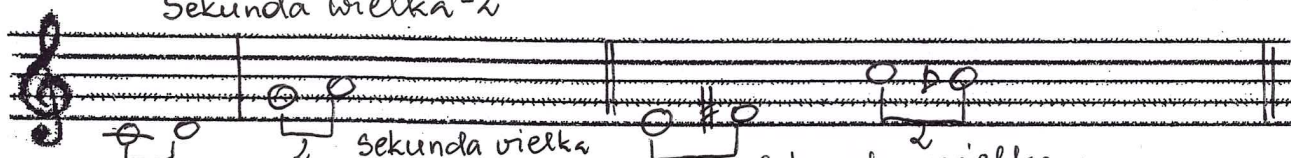
8 dźwięków
liczymy odległość 8 dźwięków

Sekunda mała-2



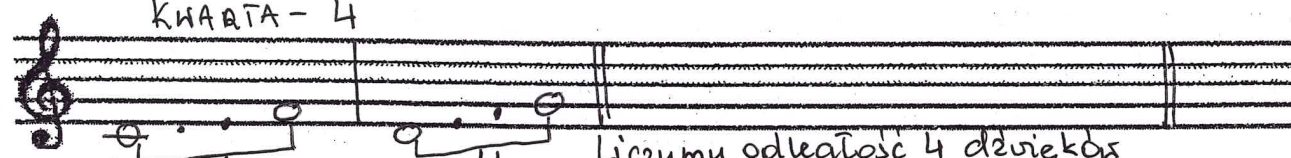
2> sekunda mała naturalna 2> sekunda mała 2> zrobiona przez dodanie b i #

Sekunda wielka-2



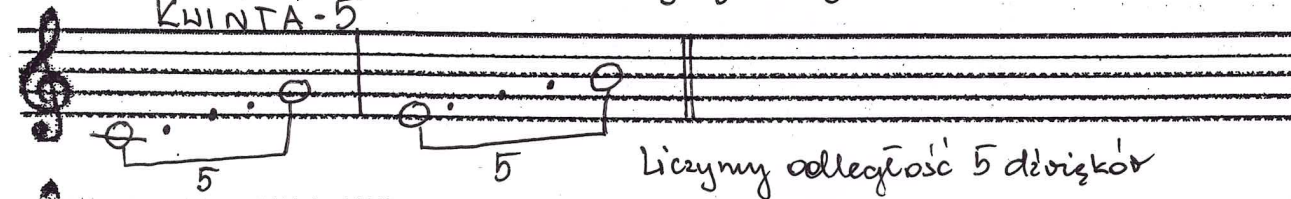
2 sekunda wielka naturalna 2 sekunda wielka zrobiona przez dodanie # i b

KWARTA-4



liczymy odległość 4 dźwięków

KWINTA-5



liczymy odległość 5 dźwięków

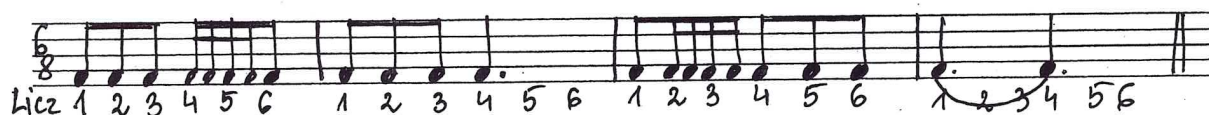
Drodzy rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu polecenia w scenariuszu lekcyjnym.
Bardzo dziękuję za pomoc.

Rytmika - Klasa III

Wpisz do zeszytu: Lekcja 24.11.2020 r.

Temat: Utrwalenie wiadomości.

1. Przepisz temat rytmiczny do zeszytu i wyklaszcz go z liczeniem.



Licz 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6

Kształcenie słuchu - Klasa III

Wpisz do zeszytu: Lekcja 24.11.2020 r.

Temat: Utrwalenie budowy poznanych interwałów.

INTERWAŁ to odległość między dwoma dźwiękami.

Znamy takie interwały:

- 1 – pryma czysta
- 8 – oktawa czysta
- 2> - sekunda mała
- 2 – sekunda wielka
- 3> - tercja mała
- 3 – tercja wielka
- 4 - kwarta czysta
- 5 – kwinta czysta
- 6> - seksta mała
- 6 – seksta wielka

Cyfra interwału oznacza odległość dźwięków na pięciolinii.

Ilość półtonów decyduje czy jest to interwał mały czy wielki.

INTERWAŁY CZYSTE: Pryma - 1, Oktawa - 8, Kwarta - 4, Kwinta - 5

liczymy 1

liczymy 8

liczymy 4

liczymy 5

liczymy 2> liczymy półtony (jest 1)

liczymy 2 dodaliśmy jeszcze jeden półton - jest ich teraz 2

liczymy 3> liczymy 3 dźwięki i 3 półtony

liczymy 3 liczymy 3 dźwięki i 4 półtony

liczymy 6> $5+2=6>$ liczymy 5 + 1 dźwięk = 6>

liczymy 6 $5+2=6$ liczymy 5 + 1 dźwięk = 6

SEKSTA MAŁA

SEKSTA WIELKA