

# Witam serdecznie uczniów SM I st. w Żegocinie – oddział Żegocina, Laskowa klasy I, II, III cyklu 6-cio letniego na zajęciach rytmiki.

[Ćwiczenia ze scenariuszy lekcji można drukować i wklejać do zeszytów, nie trzeba ich przepisywać.]

Adres kontaktowy [renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)

## Rytmika - Klasa I

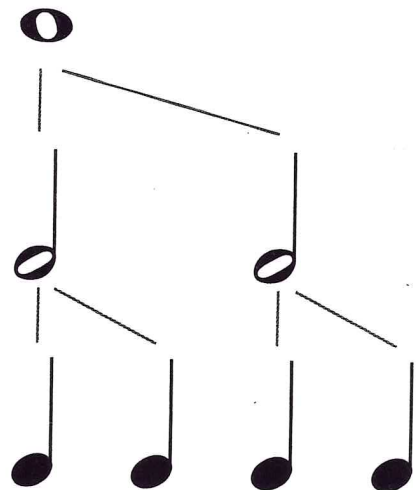
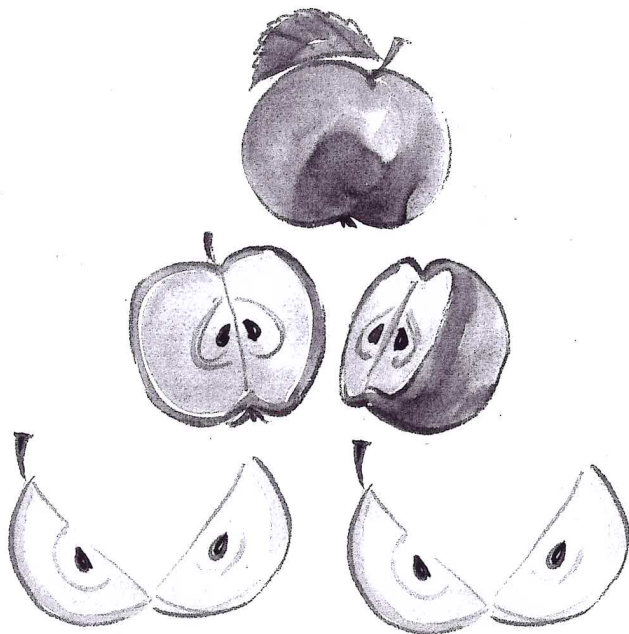
Wpisz do zeszytu: Lekcja 13.11.2020r

Temat: Jesienne jabłko

Dzień dobry. Bardzo proszę o przygotowanie prawdziwego jabłka.

1 Zabawa z jabłkiem {tylko w towarzystwie rodzica lub osoby starszej}

Wyobraź sobie, że jabłko to Cała Nuta, która liczy się do czterech. Gdy go podzielisz to otrzymasz dwie połówki jabłka czyli dwie półnuty – każda półnuta liczy się do dwóch, a jeżeli podzielisz połówki na pół to otrzymasz ćwiartki i każda z czterech ćwiartek to ćwierćnuta, która liczy się naraz.



Czyli w **całej nucie** mieszczą się dwie półnuty i cztery ćwierćnuty. **Cała nuta** liczy się do 4, półnuta do 2, a ćwierćnuta do 1. Na koniec proszę zjeść jabłko. SMACZNEGO!

2. Wykonaj w podręczniku ćwiczenia nr 1.

Dopasuj słowa do podanych rytmów, każda sylaba to jedna nuta w takcie. Szukaj i łącz w pary takty i słowa, tak aby zgadzała się liczba sylab z ilością nut.

3. Wykonaj ćwiczenie nr 2.

Z podanych taktów – rozsypanki, ułóż własny temat rytmiczny czyli wybierz 4 takty i zapisz je w pustych, przygotowanych taktach. Podpowiedź w ostatnim takcie wstaw całą nutę.

Ćwiczenie 1 i 2 do odesłania na adres mailowy [renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)  
(do 19.11.2020r)

**Droży rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu poleceń w scenariuszu lekcyjnym oraz w odczytaniu poleceń ćwiczeń w podręczniku.**

**Bardzo dziękuję za pomoc.**

**W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila:  
[renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)**

## Rytmika - Klasa II

Wpisz do zeszytu: Lekcja 10.11.2020 r.

Temat: Grupy szesnastkowe :



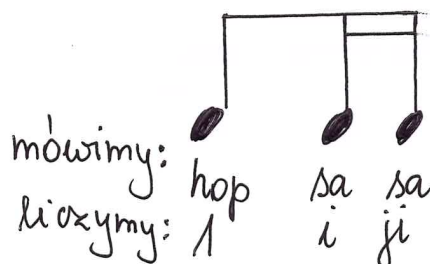
W pierwszej klasie poznaliśmy grupę szesnastkową  
liczymy 1 az i ji  
lub nazywamy ja rzę bi na

Dzisiaj poznamy inne grupy szesnastkowe, które składają się z ósemki i dwóch szesnastek.

1) Dwie szesnastki  
i ósemka



2) Ósemka  
i dwie szesnastki



Każda grupa szesnastkowa liczy się na „raz” czyli zajmuje w takcie jedno miejsce.

1. Uzupełnij ćwiczenie według wzoru

**A**      1            2            1            2            1            2            1            2            1            2

wzór

2. Przepisz ćwiczenia do zeszytu i wyklaszcz je z liczeniem . Przy przepisywaniu zachowaj dokładne odległości. Pamiętaj używaj do tego linijki lub palca ( tak jak to robimy na lekcji w szkole).

sa sa hop

hop sa sa

Praca pisemna do odesłania nauczycielowi na adres mailowy  
[renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)  
 ( do 13.11.2020r)

Drodzy rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu poleceń w scenariuszu lekcyjnym oraz w odczytaniu poleceń ćwiczeń w podręczniku.

Bardzo dziękuję za pomoc.

W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila:  
[renataczaja.szkolamuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkolamuz@gmail.com)

## Rytmika - Klasa III

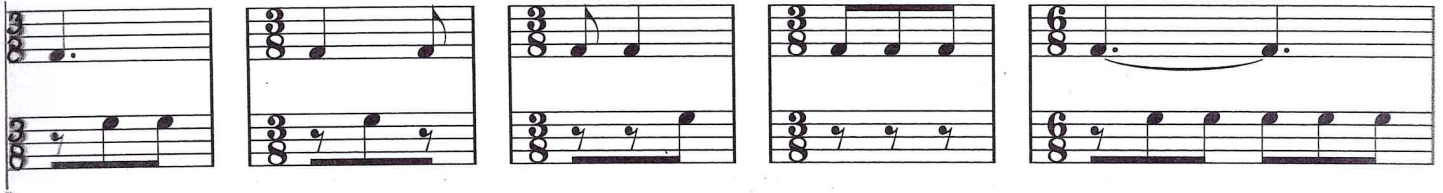
Wpisz do zeszytu: Lekcja 13.11.2020 r.

Temat: Uzupełnienie ósemkowe w taktach ósemkowych.

**Przypomnienie** – uzupełnienie to dopisanie do tematu rytmicznego drugiego głosu, który wypełnia wolne miejsca w temacie.

1. Zobacz jak uzupełniamy wartości rytmiczne w taktach ósemkowych.

**Tak uzupełniamy wartości i grupy rytmiczne w taktach ósemkowych:**



2. Praca z podręcznikiem str.39. Wykonaj tematy rytmiczne – ćwiczenie 1A,B,C  
Temat rytmiczny na początku wyklaszcz z liczeniem, następnie wytup z liczeniem  
uzupełnienie. Na koniec zaklaszcz z tupaniem dwa głosy równocześnie.

3. Wykonaj ćwiczenie 2 str.39

4. Ćwiczenie 3 str.39 – dla chętnych.

Ćwiczenie nr 2 do odesłania nauczycielowi na adres [renataczaja.szkoламuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkoламuz@gmail.com)  
( do 19.11.2020r)

**Drodzy rodzice bardzo proszę o pomoc w odczytaniu poleceń w scenariuszu  
lekcyjnym oraz w odczytaniu poleceń ćwiczeń w podręczniku.**

**Bardzo dziękuję za pomoc.**

**W razie jakichkolwiek trudności proszę się ze mną kontaktować za pomocą maila:  
[renataczaja.szkoламuz@gmail.com](mailto:renataczaja.szkoламuz@gmail.com)**